

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> <p>شماره سند:</p>
--	--

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: محلول های غیرالکترولیت</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی         </p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری، ریاضیات و محاسبات در داروسازی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا ابوفاضلی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: raboofazeli@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس  <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس  <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر  <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر  <input type="checkbox"/> آزمایشگاه  <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  <input type="checkbox"/> بیمارستان  <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی         </p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p>۱- چهار خاصیت کالیگاتیو غیرالکترولیت ها در محلول ها را شناسایی و توصیف نمایند.</p> <p>۲- انواع محلول های دارویی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مولاریته، مولالیته، نرمالیه، کسر مولی و غلظت درصد را محاسبه نماید.</p> <p>۴- وزن های اکی والان را محاسبه نماید.</p> <p>۵- با استفاده از قوانین راول و هنری، محلول های ایده آل و واقعی را تعریف نماید.</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه گیلان</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> <p>شماره سند:</p>
---	--


<p>۶- با استفاده از قانون راتول، فشار بخار تام و نسبی را محاسبه نماید.</p> <p>۷- کاهش فشار بخار، نزول نقطه انجماد، فشار اسموزی و افزایش نقطه جوش را برای محلول‌های غیرالکترولیت محاسبه نماید.</p> <p>۸- با استفاده از خواص کالیگاتیو، وزن ملکولی مواد را محاسبه کند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات مربوط به محلول‌های غیرالکترولیت و کاربرد آنها را در فارماسیوتیکس و سیستم‌های دارورسانی آن را به خاطر بیاورند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول مرتبط با محلول‌های غیرالکترولیت را متوجه شوند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از مباحث در طراحی سیستم‌های دارورسانی استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
--	--	---	--



 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونک ها
آزمونک ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۱	
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> جای خالی <input type="checkbox"/> جور کردنی	

۱۰

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> صحیح و غلط <input type="checkbox"/> جای خالی <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	